**臺中市霧峰區僑榮國小102年度健康醫學網教學方案設計**

# 設計理念

近來，網路發展迅速，孩子們也越來越有機接觸網路，而網路對孩子來說，也是一種十分具有吸引力的新玩具。許多的孩子在不自覺中，陷入網路成癮的狀態中而不自覺。

因此本單元「阿宅的陽光任務」希望藉由孩子對於使用網路的自我察覺，進而學習判斷網路使用之兩面刃，進而能夠規畫自我的時間管理，學習正確的使用網路，培養健康的心理與態度。

# 教材分析

本單元設計以國小五年級學生為教學對象，採用**影片討論、互動式電子白板**、**創意實作與媒體近用**為教學之主要方法，評量則從學習單、討論、實作、近用成果中多元觀察，並以下列能力指標為主要教學內容：

本課程發展的主軸為：健康心理

主(健康與體育領域)6-3-6 建立快樂、健康的生活與生命觀，進而為自己的信念採取行動。

副(綜合活動學習領域) 4-3-1探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。

# 教學模組設計架構

阿宅的陽光任務

認識3C產品、網路等新興產品。

了解網路成癮的意義與可能後果。

能擬定時間管理計畫，並拍攝創作短片。

主題

目標

時間

280分鐘

活動一

3C停看聽

活動二

阿宅的故事

活動三

阿宅的抉擇

綜4-3-1

健6-3-6

健6-3-6

40分鐘

40分鐘

200分鐘

1. 影片
2. 電子白板
3. 圖畫紙
4. 影影片
5. 電子白板
6. 學習單片
7. 電子白板
8. 學習單
9. 健康醫學網
10. 電子白板
11. 圖畫紙、影片
12. 影片
13. 電子白板
14. 圖畫紙

小主題

能力指標

上課時間

1. 大家來按讚！
2. 3C達人秀。
3. 我們的未來生活。
4. 生命意義感(健醫網)
5. 擬定阿宅的時間管理計畫。
6. 媒體近用─拍片囉！
7. 陽光阿宅？
8. 網路─蜂蜜或是毒蘋果？
9. 我網路成癮了嗎？
10. 阿宅的異想世界？

主要教學活動

覺察網路科技與未來生活的關聯。

透過時間管理概念，進而能擬定時間管理計畫，建立快樂與健康的生活。

能判斷網路之正與負。

生活技能

# 教學對象：國小五年級學生

# 教學時間：7節課，280分鐘

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元  名稱 | 阿宅的陽光任務 | | |
| 教學者 | 黃美樺 | 教學時數 | 280分 |
| 學習  領域 | 健康與體育學習領域 | 教學對象 | 國小五年級學生 |
| 教材  來源 | 自編 | | |
| 教學  資源  (附在光碟中) | 1.生命的意義(健康醫學網：http://health.edu.tw/health/upload/tbteaching\_material/20110221235030\_file2.swf)  2.電子白板  3.圖畫紙、討論單、網路成癮量表  4.30秒人生(短片)  5.未來的生活(短片)  6.你是帥哥還是宅男(阿嘎的短片)  7.攝影機、腳架、剪輯軟體 | | |
| 學生起點行為分析 | 1. 應具備網路與科技產品的使用概念。 2. 四格漫畫的繪畫能力。 3. 能操作電腦。 4. 能操作攝影機。 | | |
| 能力  指標 | (健康與體育領域)6-3-6 建立快樂、健康的生活與生命觀，進而為自己的信念採取行動。  (綜合活動學習領域) 4-3-1探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 | | |
| 教學  目標 | 活動一：3C停看聽  1-1認識3C產品  1-2分享使用網路的心得  1-3察覺科技與未來的生活可能關聯  活動二：阿宅的故事  2-1察覺網路的好處與潛藏危機  2-2運用網路成癮量表自我檢視  2-3透過想像畫出網路成癮的可能世界  活動三：阿宅的抉擇  3-1察覺時間對於生命的意義  3-2運用時間圓餅圖自主規畫時間  3-3透過小組合作，以攝影機分享想法  3-4透過短片創作，提出化解網路成癮的策略，建立快樂健康的生命價值觀。 | | |

### 教學活動

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學目標 | 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 對應能力指標 | 對應生活技能 |
| 1-1  1-2  1-3  2-1  2-2  2-3  3-1  3-2  3-3  3-4 | 活動一：3C停看聽  (一)、引起動機：大家來按讚！  1.教師播放電子產品、網路遊戲、網站等PPT。  2.請學生舉手按讚，調查哪一種產品是最多人使用過的。  3.教師提問：  (1)為什麼會是這種結果？  (2)這些產品和人類的生活有甚麼關聯？  (3)會影響人類的未來嗎？  (二)、發展活動：3C達人秀  1.教師請3-5位學生分享自己使用3C產品以及網路的心得。  2.教師請3-5位學生分享理想中的3C產品、網路。  (三)、統整活動：我們的未來生活  1.教師播放「未來生活」短片。  2.教師發給學生一人一張八開圖畫紙。  3.請學生將圖畫紙畫開為四格。  4.在第一格畫上我們的未來生活想像圖。  (課後)教師將圖畫紙收回，以利下一節課使用。  --------------第一節結束-----------  活動二：阿宅的故事  (一)、引起動機：陽光阿宅  1.教師播放「你是帥哥還是宅男」短片。  2.教師提問：  (1)WHAT─影片敘述的內容是？  (2)SO WHAT─你以前有過類似的經驗嗎？  (3)NOW WHAT─你想成為帥哥還是宅男？  (二)、發展活動：  1.網路─蜂蜜或是毒蘋果？  教師引導學生思考，網路可以是？  2.檢視我的網路使用情形？  (1)教師發下網路成癮量表，讓孩子們填寫。  (2)自我檢視。(課後教師將量表收回批改，並了解孩子的情形。)  3.我網路成癮了嗎？  教師引導孩子思考自己的網路使用情形。  (三)、統整活動：阿宅的異想世界  1.教師將上次的圖畫紙發回給學生。  2.請學生在第二格繼續畫上阿宅的異想世界(留問號？)  --------------第二節課結束-----------  活動三：阿宅的抉擇  (一)、引起動機：生命的意義感  1.教師播放30秒人生短片，並提問：  (1)FACT─你在影片中看到甚麼？  (2)FEELINGS─影片給你的感覺是？  (3)FINDINGS─在影片中，你發現？  (4)FUTURE─所以未來你想要？  (二)、發展活動：擬定阿宅的時間( )餅  1.教師播放健醫網生命的意義動畫。  動畫來源：<http://health.edu.tw/health/upload/>  tbteaching\_material/20110221235030\_file2.swf.  2.教師發給學生空白的時間的( )餅圖，讓學生自行取名。  3.教師請學生畫出自己的時間管理圓餅圖。  (三)、統整活動：阿宅的陽光任務─拍片囉！  1.教師發下上次的八開圖畫紙，並將學生分成六組。  2.請學生在第三格畫下阿宅的抉擇。  3.請學生在第四格畫下自己的抉擇。  4.請各組選出一個腳本。  5.教師發給各組一台攝影機與腳架，並說明使用方法。  6.學生進行短片拍攝。  7.至電腦教室剪接。  8.短片欣賞─教師播放各組短片，進行欣賞與討論。  -----------三四五六七節完------------  評量  題目向度:   1. 知識 2. 生活技能 3. 態度/情意 | 10’  5’  5’  20’  10’  10’  20’  5’  15’  20’  80’  80’ | 教學PPT  短片  圖畫紙  短片  網路成癮量表  圖畫紙  短片  健醫網動畫  空白時間圓餅圖  圖畫紙  攝影機  腳架  電腦教室  剪接軟體 | 綜4-3-1  健6-3-6  綜4-3-1 | 情緒技能─自我管理、監督的技巧 |

運用教育部健康醫學網網址:生命的意義(<http://health.edu.tw/health/upload/tbteaching_material/20110221235030_file2.swf>)

測驗你是帥哥還是宅男？網路成癮大問哉！

<http://www.youtube.com/watch?v=tYWwOS01ge8>

30秒人生

http://www.youtube.com/watch?v=qMsIcUttN\_8